



REGIONAAL- JA
PÕLLUMAJANDUSMINISTEERIUM

REGIONAALARENGU TOETUSEKS



LÄÄNE-VIRU
OMAVALITSUSTE LIIT



TALLINNA
TEHNIKAKÕRGGKOO
TTK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Noorte ettevõtlikkuse edendamine läbi õpilasfirmade tegevuse võimendamise Lääne-Virumaal.

Projekt RES2.01.24-0019. MATA-meede

Teema 1: kuidas suunata õpilasi ettevõtlikumalt mõtlema

Meeskonnatöö harjutused õpetajatele



Harjutus 1: meeskonnaliikmete tundmaõppimine

Millal sobib: kui meeskonnaliikmed ei ole veel üksteisega väga hästi tuttavad. Võib sobida ka klassides, kus õpilased ei ole omavahel väga head sõbrad või ei suhtle omavahel väljaspool kooli.

Eeldused: sõbralik keskkond, eeltööna vajalik seletada, et kõik mõtted on õiged ja kedagi ei tehta nende arvamuse või kogutud info pärast maha.

Vajalikud materjalid: puuduvad

Tulemus: omavahel tutvunud meeskond, üksteist paremini tundvad õpilased ja võimalikud uued faktiteadmised klassikaaslaste osas (kui rakendada klassis)

Harjutuse 1 käik

- Osalejatele anda 3 minutit aega, mille jooksul igaüks mõtleb enda kohta tervituseks tutvustava teksti, milles tema kohta käivad faktid algavad eesnime tähtedega. NB! Keerulisemate nimede puhul võib teha kohendusi või kasutada perekonnanimesid või kui õpilasel on hüüdnimi, mida talle meeldib kasutada.

Näiteks: Mina olen Kati ja minu lemmikloom on Kass, mulle meeldivad Apelsinid ja pean ennast Tegusaks ning Isikupäraseks inimeseks.

Harjutuse 1 tulemusena arutleda

Miks on meeskonnas oluline selle liikmeid tunda ka rohkem kui ainult tööalaselt?

Kuidas ja kellega meeskonnatöö tõenäoliselt pärast sellist tutvumist paremini sujuma hakkaks?

Kui keeruline on jagada enda kohta käivat informatsiooni ja kui palju tuli enne läbi mõelda, millist infot avaldada?



Harjutus 2: tutvumiseks ja sarnasuste leidmiseks meeskonnaliikmete vahel

Millal sobib: kui meeskonnaliikmed ei ole veel üksteisega väga hästi tuttavad. Võib sobida ka klassides, kus õpilased ei ole omavahel väga head sõbrad või ei suhtle omavahel väljaspool kooli.

Eeldused: sõbralik keskkond, eeltööna vajalik seletada, et kõik mõtted on õiged ja kedagi ei tehta nende arvamusse või kogutud info pärast maha.

Vajalikud materjalid: paberid ja pliiatsid igaühele

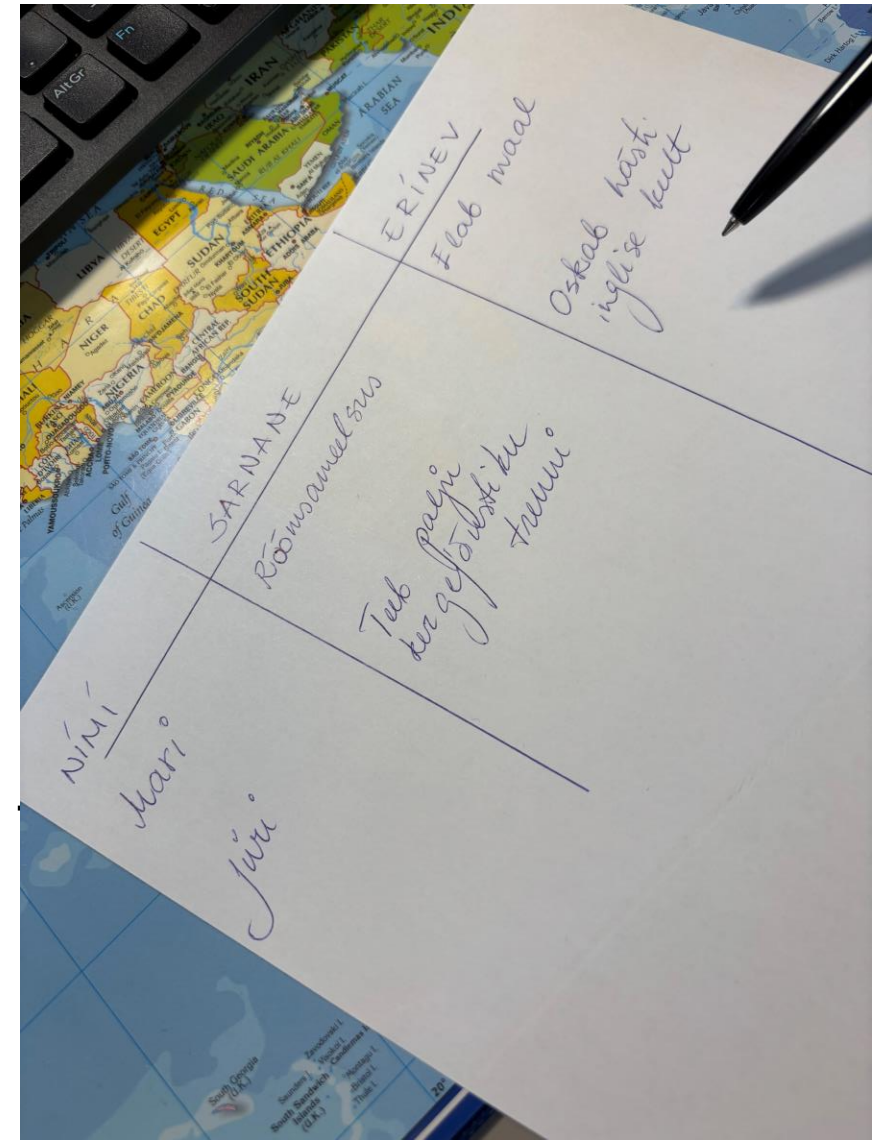
Tulemus: omavahel tutvunud meeskond, üksteist paremini tundvad õpilased ja võimalikud uued faktiteadmised klassikaaslaste osas (kui rakendada klassis)

Harjutuse 2 käik

- Igale osalejale anda paber ja pliiats
- Osalejad jagavad paberi kolmeks veeruks

NIMI	SARNANE	ERINEV

- Osalejad peavad kõigi meeskonnaliikmetega suhtlema ning leidma vähemalt ühe sarnasuse



Harjutuse 2 tulemusel arutleda

Milline on info jagamise keerukus?

Mida leiti üllatavat?

Kuidas oleks võimalik saada kiiremini üle esmasest kohmetusest?

Harjutus 3: tugevuste leidmine

- Millal sobib: eriti siis, kui õpilased on ebakindlad ja ei ole suhtlemisaltid, kuid juba tunnevad üksteist
- Eeldused: õpilased teavad, millised on meeskondades erinevad rollid
- Vajalik: märkmepaberid (osalejate arv x 3) ja pliiatsid igale osalejale



Harjutus 3 käik

- Iga õpilane saab kolm märkmepaberit, millest igaühele kirjutab ühe enda tugevuse
 - Märkmepaberid kogutakse kokku ja segatakse ära
 - Iga osaleja saab tõmmata segatud paberite hulgast endale kolm paberit
 - Osalejad peavad jaotama paberid kaaslastele tagasi, püüdes arvata, kelle kohta paberil olev tugevus võiks käia
 - Ps! võib juhtuda, et mõni osaleja saab tagasi vähem või rohkem, kui 3 paberit. Ennast iseloomustava tugevusega paberi võib ka enda kätte jätta
-

Harjutuse 3 tulemusel arutleda

Teha kokkuvõttev ring, kus igaüks saaks nimetada enda tugevused ja anda hinnangu, kuidas kaaslaste arvamus tema enesehinnanguga ühtis

Selgitada, et igaühel on oma tugevused, neid ei tasu ignoreerida, vaid võib ka teistele presenteerida



Harjutus 4: hea emotsiooni loomine

- Millal sobib: eelkõige siis, kui on tekkinud esimesed lahkkelid meeskonnas või on vajalik moodustada ühtne meeskond õpilastest, kes ei ole seni omavahel hästi läbi saanud
 - Eeldused: luua hubane õhkkond, kus on eelnevalt selgitatud, et kõik mõtted on lubatud ja pole rumalaid väiteid
 - Vajalik: pall või mõni muu pehme asi, mida visata
-

Harjutus 4 käik

- Osalejad seisavad ringis ja ühele osalejale antakse pall või muu pehme visatav ese
- Osaleja, kellel on pall ütleb, mida ta kelleski teises imetleb. Näiteks „Imetlen Sinus, et oskad nii palju keeli“ ja viskab palli sellele, kelle kohta väide käib.
- Palli saaja jätkab kellegi kohta heade omaduste välja toomisega ja viskab palli edasi
- Korratakse seni, kuni häid omadusi on kõigi kohta esitatud, soovituslikult vähemalt 2 korda

Harjutus 4 tulemusel

Luuakse meeskonnas
hea emotsioon

Õpitakse nägema
üksteise häid omadusi

Arutleda, miks on oluline
mürgata teistes head ja
kuidas saab häid
omadusi meeskonnas
ära kasutada



REGIONAAL- JA
PÕLLUMAJANDUSMINISTEERIUM

REGIONAALARENGU TOETUSEKS



LÄÄNE-VIRU
OMAVALITSUSTE LIIT



TALLINNA
TEHNIKAKÕRGGKOOL
TTK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES